Муниципальное образовательное учреждение

 Новожилкинская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

руководитель ШМО зам.директора по УР директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Завьялова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Шаламова Т.В.Вайвада

29 апреля 2013 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013

 Протокол № 4

**Рабочая программа**

**Общеобразовательных учреждений по географии**

**География. Страны и континенты.**

**7 класс**

 ( 68 часов )

 Учитель географии

 Высшей квалификационной категории

 Завьялова Г.А..

2013-2014 уч. год

**Пояснительная записка**

Курс География Страны и континенты 7 класс разработан на основе рабочей программы по географии.

Особенности организации учебного процесса - количество учебных часов, предусмотренное программой - 68 ( 2 часа в неделю), в том числе для проведения контрольных часов -8, практических работ -8, уроков исследования -14.

По курсу География Страны и континенты разработано и представлено неплохое информационно-методическое обеспечение, имеются физические карты по всем материкам, климатические карты по всем материкам, карты природных зон, растительного и животного мира, художественные и фото картины по природе, климату, растительному и животному миру каждого континента. Составлены карточки и тесты по опросу домашнего задания. По государствам разных материков имеются презентации к урокам, а также электронные диски.

**В результате изучения курса «География. Страны и континенты» ученик должен:**

1) знать/понимать:

основные источники информации, необходимые для изучения курса;

различие географических карт по содержанию, масштабу; способы картографического изображения; основные языковые семьи; основные религии мира;

причины неравномерности размещения населения; основные типы стран, столицы и крупные города; происхождение материков, строение земной коры; основные типы воздушных масс и их свойства; закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли;

причины образования океанических течений; зависимость характера течения рек от рельефа; зависимость режима и водоносности рек от климата; происхождение озерных котловин;

влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера;

особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле;

что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле;

материки и океаны как крупные природные комплексы Земли;

особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнений;

главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;

население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

**уметь:**

использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов;

анализировать общегеографические и тематические карты;

анализировать климатические диаграммы, таблицы; описывать природные зоны;

обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;

выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран;

выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;

показывать по карте географические объекты, названные в учебнике;

создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты);

**оценивать:**

географическое положение материков и отдельных стран;

изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;

жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;

географические путешествия по материкам; современные проблемы отдельных стран и материков.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

*Практикум.* 1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

**Программа. География 7 класс**

**РАЗДЕЛ III. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ**

(58 часов)

**Резерв времени** — 10 часов.

 **Современный облик планеты Земля. (3 часа)** Образование и развитие Земли как планеты. *Геологическая истории Земли.* Современные методы определения возраста слагающих земную кору горных пород.

Гипотезы происхождения выступов материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Распределение суши и океана между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли,

Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океанах. Территориальные сочетания минеральных ресурсов. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.

 **Пространственные различия процессов формирования климата. (3 часа)** Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразуюших факторов. Типы климата. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.

 **Распределение вод суши по материкам. (3 часа)** Зависимость вод суши от количества тепла, осадков, испаряемости, рельефа. Главные речные системы и речные бассейны. Влияние климата на режим рек различных регионов Земли. Водные ресурсы материков и их регионов.

 **Зональное и азональное распространение растительного и животного мира на материках и в океане. (3 часа)** Антропогенные изменения природных ландшафтов. Лесные ресурсы.

Особенности почвообразования в различных природных условиях. Агроклиматические ресурсы материков и их регионов.

Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека и разных природных зонах и районах материков. Основные объекты природного наследия.

 **Население Земли. (2 часа)** Появление человека на Земле. *Древняя родина человека, пути его расселения по материкам.* Первые цивилизации и государства. Памятники древней культуры.

 Численность населения 'Земли. Человеческие расы и этносы. Самые многочисленные народы. *География языков и религии.* Региональные различия в плотности населения материков и стран.

Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Влияние окружающей природной среды патины жилища, одежду, питание, религиозные верования, фольклор, традиции и обычаи, семейный уклад, занятия людей. Взаимопроникновение культурных традиций рпшых народов. Элементы материальной и духовной культуры как результат жизнедеятельности человека, его адаптации к окружающей среде.

 Многообразиестран современного мира. Основные типы стран. Наиболее крупные по площади и численности населения страны, их столицы и крупные города.

 **Материки и страны. (54 часа)** Типовая характеристика материков (Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Евразии, Антарктиды) с учетом их географической специфики по плану; 1) особенности географического положения, основные черты природы, особенности открытия и освоения, деление на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы; 2) численность и размещение населения: историко-географические этапы заселения, географические различия и плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт; влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества, адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание); жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде; география основных типов хозяйственной деятельности; крупнейшие города как центры .культурного наследия человечества; 3) природно-хозяйственные регионы: влияние природно-исторических условий на формирование хозяйственной специализации различных территорий, географические различия и хозяйственном освоении материков и регионов, природно-хозяйственные регионы материков; 4) страны материков (рекомендуется изучение не менее 20 стран, типичных для крупных регионов материков): политическая карта Евразии. Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании; краткая характеристика наиболее крупных и типичных для регионов материка стран с указанием особенностей их географического положения, природы и природных ресурсов, населения и основных видов его хозяйственной деятельности, особенностей материальной и духовной культуры народов, столицы и наиболее крупных городов; *основные объекты природного и культурного наследия.*

**Практические работы.** I. Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем по темам: «Формы рельефа, их строение и возраст, их характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны материка», «Климатические показатели, характеризующие разные природные юны материка» и др. 2. Составление географических описаний климата, природных зон, рек, озер, городов, ландшафтов, культуры народом материков. 3. Анализ карт различного содержания с целью определения взаимосвязей компонентов природных комплексов между собой. 4. Определение типа климата, природной зоны по картографическим и статистическим материалам. 5. Составление картосхем «Открытие и исследование материков», «Географическое положение страны», «Расселение населения», **«**Специализациясовременного хозяйства регионов и стран материка» и др. 6. Составление характеристик комплексных карт материков. Изучение политической карты мира, карты народов мира.

7. Нанесение на контурную карту географической номенкла

туры, необходимой для изучения материала раздела. 8. Составление географических характеристик, в том числе сравнительных, отдельных компонентов природных комплексов, а также комплексных географических характеристик материков, их регионов и отдельных стран.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География 7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Система уроков | Дата | Информационно-методическое и программное обеспечение | Домашнее задание |  Коррекция |
|  | **Введение 3 часа** |  |  |  |  |
| 1 | Как мы будем изучать географию в 7 классе | 1 нед |  | П 1 стр 4 |  |
| 2 | Учимся с «Полярной звездой» | 1 нед |  | П 2 стр6 |  |
| 3 | Географические карты | 2 нед | Карты атласы,  |  |  |
|  | **Население 4 часа** |  |  |  |  |
| 4 | Народы, языки и религии | 2 нед | Карта народов, атласы. карточки | П 4 стр12 |  |
| 5 | Города и сельские поселения | 3 нед | Карта народов, атласы | П 5 стр16 |  |
| 6 | Учимся с Полярной звездой | 3 нед | Карта народов, атласы, карточки | П 6 стр20 |  |
| 7 | Страны мира | 4 нед | Карта народов, атласы | П 7 стр 22 |  |
| 8 | **Природа Земли 12 ч.асов.**Развитие земной коры | 4 нед | Карта народов, атласы, тесты | Повторить все П  |  |
| 9 | Земная кора на карте | 5 нед |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 | Природные ресурсы земной коры | 5 нед | Карта земной коры, атласы карточки | П 8 стр 28 |  |
| 11 | Температура воздуха на разных широтах | 6 нед | Карта земной коры, атласы | П 9 стр 32 |  |
| 12 | Давление воздуха и осадки на разных широтах | 6 нед | Карта природных ресурсов, атласы карточки | П 10 стр 36 |  |
| 13 | Общая циркуляция атмосферы | 7 нед | Климатическая карта, атласы, схемы | П 11 стр 40 |  |
| 14 | Климатические пояса и области Земли | 7 нед | Климатическая карта, атласы, картины | П 12 стр 40 |  |
| 15 | Океанические течения | 8 нед | Климатическая карта, атласы | П 13 стр 46е |  |
| 16 | Реки и озера Земли |  8 нед | Климатическая карта, атласы карточки | П 14 стр 50 |  |
| 17 | Учимся с «Полярной звездой» | 9 нед | Тестирование |  |  |
| 18 | Почвы | 9 нед | Климатическая карта, атласы карточки | П 15 стр 56 |  |
| 19 | Растительный и животный мир Земли | 10 нед | Физическая карта, атласы глобус карточки | П 16стр 60 |  |
| 20 | **Природные комплексы и регионы-5 часов.**Природные зоны Земли | 10 нед | Физическая карта, атласы глобус | П 17стр 64 |  |
| 21 | Океаны | 11 нед | Физическая карта, атласы карта растительности и животного мира, картины | П 18стр 66 |  |
| 22 | Океаны | 11 нед | Карта почв, схема | П 19 стр 70 |  |
| 23 | Материки | 12 нед |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 24 | Как мир делиться на части и как объединяется | 12 нед | Карта природных зон. | П 20 стр 76 |  |
| 25 | **Материки и страны.** **Африка-6 часов**Африка-образ материка | 13 нед | Карта Океанов, тесты | П21 стр 80 |  |
| 26 | Африка в мире | 13 нед | Карта Океанов видеофильм | П22 стр 83 |  |
| 27 | Африка: путешествие 1 | 14 нед | Физическая карта материков | П 23 стр 86 |  |
| 28 | Африка:путешествие 2 | 14 нед | Физическая карта материков | П 24 стр 90 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 29 | Египет | 15 нед | Физическая карта Африки | П 25 стр 96 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 30 | Учимся с «Полярной звездой» | 15 нед | Физическая карта Африки | П 26 стр 102 |  |
| 31 | **Астралия-2 часа.**Австралия-образ материка | 16 нед | Физическая карта Африки, картины | П 27 стр 106 |  |
| 32 | Австралия:путешествие | 16 нед | Физическая карта Африки картины | П 28 стр 112 |  |
| 33 | Океания | 17 нед | Физическая карта Африки | П 29 стр 112 |  |
| 34 | **Антарктида-2 часа.**Природа, открытие материка и Ю.П. | 17 нед | Климатическая, физическая, растительности карты | П 30стр 120 |  |
| 35 | Современные исследования Антарктиды | 18 нед | Физическая карта Австралии | П 31 стр 122 |  |
| 36 | **Южная Америка-6** Образ материка-1 | 18 нед | Физическая карта Австралии картины | П 32стр 128 |  |
| 37 | Образ материка-2 | 19 нед | Картины, карта Антарктиды картины | П33 стр 134 |  |
| 38 | Латинская Америка в мире | 19 нед |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 39 | Южная Америка: путешествие 1 | 20 нед | Карта Южной Америки | П 34 стр 138 |  |
| 40 | Южная Америка : путешествие2 | 20 нед | Карта Южной Америки, картины | П 35 стр 141 |  |
| 41 | Бразилия | 21 нед | Карта Южной Америки тесты | П 36 стр 144 |  |
| 42 | Северная Америка: образ материка | 21 нед | Карта Южной Америки, картины | П 37 стр 148 |  |
| 43 | Англо-Сансонская Америка | 22 нед | Карта Южной Америки, картины | П 38 стр 154 |  |
| 44 | Северная Америка: путешествие 1 | 22 нед | Картины, презентации, карточки | П 39 стр 158 |  |
| 45 | **Северная Америка**: путешествие 2 | 23 нед | Картины, презентации | П 40 стр 162 |  |
| 46 | США | 23 нед | Карта в учебнике | П 41 стр 168 |  |
| 47 | Национальные парки США. Канада | 24 нед | Карта Северной Америки физическая | П 42 стр 172 |  |
| 48 | Евразия: образ материка-1 | 24 нед | Карта Северной Америки физическая | П 43 стр 178 |  |
| 49 | Образ материка-2 | 25 нед | Карта США | П 44 стр 182 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 50 | **Европа в мире** | 25 нед | Физическая карта Евразии | П 45 стр 186 |  |
| 51 | Европа: путешествие 1 | 26 нед | Физическая карта Евразии, картины | П 46 стр 190 |  |
| 52 | Европа : путешествие 2 | 26 нед | Физическая карта Евразии, картины | П 47 стр 194 |  |
| 53 | Германия | 27 нед | Физическая карта Евразии, картины | П 48 стр 198 |  |
| 54 | Франция | 27 нед | Физическая карта Евразии, карточки | П 49 стр 204 |  |
| 55 | Великобритания | 28 нед | Физическая карта Евразии, картины | П 50 стр 208 |  |
| 56 | Азия в мире | 28 нед | Физическая карта Евразии, презентация | П 51 стр 212 |  |
| 57 | Азия: путешествие 1 | 29 нед | Физическая карта Евразии, презентация. | П 52 стр 216 |  |
| 598 | Азия: путешествие 2 | 29 нед | Физическая карта Азии, презентация | П53 стр 220 |  |
| 59 | Китай | 30 нед | Физическая карта Азии, картины | П54 стр 224 |  |
| 60 | Индия | 30 нед | Физическая карта Азии, картины | П55 стр 230 |  |
| 61 | Япония | 31 нед | Физическая карта Азии, презентация, открытки | П56стр 234 |  |
| 62 | Учимся с «Полярной звездой» | 31 нед | Физическая карта Азии, презентация. | П57стр 238 |  |
| 63 | Обобщающий урок | 32 нед | Физическая карта Азии | П58стр 242 |  |
| 64 | Резерв – 5 часов | 32 нед |  |  |  |
| 65 |  | 33 нед |  |  |  |
| 66 |  | 33 нед |  |  |  |
| 67 |  | 34 нед |  |  |  |
| 68 |  | 34 нед |  |  |  |

**Требования к уровню подготовки**

 Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов, освоение учащимися способов интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

 Рубрика **«Знать/понимать»** включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

 Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе описывать и объяснять, приводить примеры, использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы, пользоваться приборами, а также составлять географическую характеристику разных территорий.

 В рубрике **«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** представлены требования, необходимые учащимся непосредственно в окружающей среде для оценки ее состояния, качества, изменений, возможностей сохранения и улучшения прежде всего в своей местности.

Список литературы

1.Интернет ресурсы.

2.Залогин Б.С. Океаны. - М: Просвещение, 1996.

3. Смирнова Н.П., Шибанова А,А По материкам и океанам. - М.: Просвещение, 1988.

4. Разумовская О,К, Веселая география. – Ярославль: Академия развития, 1997.

5. Сиротин В.П. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы). – М.: Просвещение, 1991.

6. Энциклопедия для детей: т.13. Страны. Народы. Цивилизации. – М.: Аванта+, 2000.

7. Энциклопедия чудес природы. - М.: Издательский дом Ридерз Дайджест,2000.

8. Азбука природы. – М.: Издательский дом Ридерз Дайджест, 1997.